



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Е.В. Панкратова
(подпись)
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление социальными процессами

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

В содержание дисциплины входит широкий круг вопросов, которые раскрывают специфику социальных процессов и способы управления ими как объектами социологического изучения. Особо актуальны эти знания для анализа процессов системной трансформации, происходящих в России. Направление, темпы и результаты трансформационного процесса во многом зависят от принимаемых управленческих решений. Социолог должен хорошо знать как сущность и структуру социальных процессов, их типы и особенности, возможные пути развертывания, так и основы научного управления ими. Особый акцент сделан на процессах, протекающих в городе Иваново и Ивановской области. Цель дисциплины - изучение социальных процессов, принципов и методов управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии» и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Знать:

основные понятия социологии, социологии управления, социологии города, специфику применения различных социологических методов при исследовании актуальных социальных проблем, в частности города и региона.

Уметь:

анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль;
аргументировано отвечать на вопросы,
выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Владеть:

техниками реализации различных социологических методов при изучении актуальных социальных проблем и процессов,
навыками написания самостоятельных исследовательских работ,
навыками осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;
навыками осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной преддипломной практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Знать:

понятие социального управления, его особенности, принципы, методы и функции (ПК-3.1, ПК-4.1);
концепции социального управления (ПК-3.1, ПК-4.1);
виды социальных процессов и изменений (ПК-3.1, ПК-4.1);
специфику управленческого решения и механизм его принятия (ПК-3.1, ПК-4.1);
особенности социального управления организацией (ПК-3.1, ПК-4.1);
сущность социального партнерства, лидерства, социальных технологий (ПК-3.1, ПК-4.1);
проблемы реализации социального управления в России, Ивановской области и г. Иваново (ПК-3.1, ПК-4.1).

Уметь:

определять категории социального управления, называть его особенности, принципы, методы и функции (ПК-3.2, ПК-4.2);
интерпретировать концепции социального управления (ПК-3.2, ПК-4.2);
определять виды социальных процессов и изменений (ПК-3.2, ПК-4.2);
формулировать механизм принятия управленческих решений (ПК-3.2, ПК-4.2);
определять особенности социального управления организацией (ПК-3.2, ПК-4.2);
определить необходимую для управления тем или иным социальным процессом эффективную социальную технологию (ПК-3.2, ПК-4.2);
классифицировать проблемы реализации социального управления в России, в регионах и городах (ПК-3.2, ПК-4.2).

Иметь:

навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, социальных процессов и изменений, происходящих в городе и регионе (ПК-3.3, ПК-4.3);
навыки реализации методов и принципов управления городскими и региональными процессами (ПК-3.3, ПК-4.3);
навыки разработки социальных технологий для решения проблем города и региона (ПК-3.3, ПК-4.3);
навыки принятия и обоснования социальных управленческих решений (ПК-3.3, ПК-4.3);
навыками разработки пакета рекомендаций по управлению городскими и региональными процессами (ПК-3.3, ПК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Тема 1. Управление социальными процессами в	7	2		контроль посещения лекции



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	городе и регионе как учебная дисциплина.				
2.	Тема 2. Эволюция концепций социального управления.		1		контроль посещения лекции
3.	Тема 3. Социальные процессы и изменения как объект социологического изучения. Принципы, методы и функции социального управления		2		контроль посещения лекции
4.	Тема 4. Социальная система и системный подход в управлении.		2		контроль посещения лекции
5.	Тема 5. Факторы риска в социальном управлении.		1		контроль посещения лекции
6.	Тема 6. Улучшение качества жизни как цель управления социальными процессами в стране, городе и регионе.		2		контроль посещения лекции
7.	Тема 7. Социальное развитие: понятие, основные концепции, измерение.		2		контроль посещения лекции
8.	Тема 8. Механизмы принятия и реализации социальных управленческих решений.		2		контроль посещения лекции
9.	Тема 9. Особенности социального управления организацией.			4	Устный опрос
10.	Тема 10. Социальное партнерство и социальное лидерство.			4	Устный опрос
11.	Тема 11. Социальные технологии в управлении социальными процессами.			4	Устный опрос
12.	Тема 12. Соотношение социального управления и социальной политики.			4	Устный опрос
13.	Тема 13. Социальные проблемы управления в современном российском обществе,			8 практич. занятие	Защита индивидуальных проектов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	Ивановской области и ее городах				
	зачет				
Итого:		14	24	экзамен	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальными процессами.

Тема 1. Управление социальными процессами в городе и регионе как учебная дисциплина.

Концептуальные основы теории управления: понятие, субъект, объект, основные принципы. Сущность социального управления, его признаки. Управление социальными процессами в системе социогуманитарных наук. Содержание курса.

Тема 2. Эволюция концепций социального управления.

Зарождение и развитие управленческих концепций в государствах Древнего мира. Западные системы и концепции управления. Развитие социальной управленческой мысли в России.

Тема 3. Социальные процессы и изменения как объект социологического изучения. Принципы, методы и функции социального управления

Понятие «социальный процесс» и «социальное изменение». Формы социальных процессов. Теории социальных изменений. Виды циклических изменений. Причины социальных изменений.

Общие, организационно-технологические и частные принципы социального управления. Административные, экономические и социально-психологические методы социального управления.

Информационные, технологические и организационные функции социального управления

Тема 4. Социальная система и системный подход в управлении.

Социальные системы и процессы как объект управления. Системный подход в управлении.

Тема 5. Факторы риска в социальном управлении.

Актуальность проблемы риска. Риск как специфический компонент социальной деятельности. Управление социальными рисками.

Тема 6. Улучшение качества жизни как цель управления социальными процессами в стране, городе и регионе.

Определение качества жизни. Качество жизни и смежные с ним понятия. Измерение качества жизни.

Тема 7. Социальное развитие: понятие, основные концепции, измерение.

Современные понятия и концепции, связанные с социальным развитием. Социальное развитие, его компоненты и взаимосвязи. Качество жизни как комплексный показатель социального развития.

Раздел 2. Механизмы и технологии управления социальными процессами и реализации социальных управленческих решений.

Тема 8. Механизмы принятия и реализации социальных управленческих решений.

Решения в теории и практике социального управления. Процессы принятия и реализации решений.

Тема 9. Особенности социального управления организацией.

Организация как объект социального управления. Управленческие аспекты организационной культуры. Инновационная система на уровне организации.

Тема 10. Социальное партнерство и социальное лидерство.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Сущность и типология социального лидерства. Социальное партнерство: сущность, особенности, условия. Субъекты социального партнерства. Особенности социального партнерства в России.

Тема 11. Социальные технологии в управлении социальными процессами.

Социальные технологии: понятие, классификация, критерии эффективности. Социальная инженерия.

Раздел 3. Проблемы реализации социального управления в современной России, Ивановской области и г. Иваново.

Тема 12. Соотношение социального управления и социальной политики.

Социальная политика как основа управления социальными процессами и институтами. Реализация социальной политики в сфере трудовых отношений. Социальная политика как способ решения социальных проблем. Особенности социальной политики в советский и современный период: эволюция основных направлений и задач.

Тема 13. Социальные проблемы управления в современном российском обществе, Ивановской области и ее городах.

Современные региональные и городские социальные процессы и технологии управления ими. Демографическая ситуация в современной России, Ивановской области и г. Иваново. Особенности миграционных процессов в России, Ивановской области и г. Иваново. Трудовая и управленческая культура, их особенности в современных российских условиях. Материальное положение и адаптационные стратегии населения России. Функционирование систем образования и здравоохранения в России, Ивановской области и г. Иваново.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование.

Применяются следующие технологии:

- технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения;

- проектная технология – в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельный проект и групповые работы по проблемам построения различных типов выборки;

- технология развития критического мышления при определении самого эффективного типа выборочной совокупности;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология городского и регионального развития)».



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

Балльная система оценивания

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ	5 (максимум 20)
3. Защита индивидуального проекта на тему «Социальные проблемы управления в современном российском обществе, Ивановской области и ее городах».	30
Экзамен (устная форма)	15

К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов и выполнившие индивидуальный проект (обязательная форма контроля).

Совокупность данных видов работы включая экзамен дает итоговую оценку:

Отлично от 55 баллов и выше

Хорошо от 45 до 54

Удовлетворительно от 30 до 44

Экзамен проводится в устной форме.

Студент получает **«отлично» (15 баллов)**, если имеет допуск к экзамену и успешно отвечает на вопросы билета. Студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам материала; точно использует терминологию, стилистически грамотно, логически правильно отвечает на вопросы; владеет инструментарием дисциплины; ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях.

«Хорошо» (10 баллов) ставится, если студент имеет допуск к экзамену; демонстрирует при ответе на экзаменационный билет полные и систематизированные знания; использует необходимую научную терминологию; демонстрирует стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях.

«Удовлетворительно» (5 баллов) ставится, если студент имеет допуск к экзамену; демонстрирует недостаточно полный объем знаний; использует ненаучную терминологию, излагает ответ на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабо владеет инструментарием дисциплины; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.

«Неудовлетворительно» ставится, если у студента отсутствует допуск к экзамену, либо отсутствуют знания в рамках вопросов материала, или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Основная литература:

1 Катаева, В. И. Основы социального управления : учебное пособие / В. И. Катаева, М. С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464119> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9142-7. – DOI 10.23681/464119. – Текст : электронный.

2. Современные тенденции государственного и муниципального управления России : новые вызовы и приоритеты / В. М. Апахова, Е. И. Васильева, Е. М. Волкова [и др.] ; под ред. Е. А. Качановой. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717544> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4700-0. – DOI 10.23681/717544. – Текст : электронный.

3 Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

4. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.p>

Дополнительная литература:

1. Калужский, М.Л. Социальный детерминизм и социальное управление : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8473-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/i>

2. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/in>

3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- печатные пособия (таблицы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)